

## 12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (2 SAATLİK)

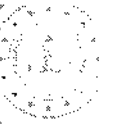
## 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.4. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	1
	12.2.5. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.	1
	12.2.7. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.	1
	12.2.8. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	1
	12.2.9. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.	1
	12.2.10. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1

Gülcan SAĞLAMCI  
Coğrafya Öğretmeni

Tuğba Karaman  
Coğrafya Öğretmeni



12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	1
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	1
	12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	1
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	1
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.	1
	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	1
	12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.	1

Gülain SAĞLAMCI  
Coğrafya Öğretmeni

Tayfun SAĞLAMCI  
Coğrafya Öğretmeni



1. SINAV


# COĞRAFYA 12

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	2
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	2
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	1
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	1
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	2

  
Gülşah SAGLAMCI  
Coğrafya Öğretmeni

  
Mustafa Kemal  
Coğrafya Öğretmeni

## 12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (2 SAATLİK)

## 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	2
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	2
	12.2.2. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	1
	12.2.3. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	1
	12.2.4. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	1

Gülain SAĞLAMCI  
Coğrafya Öğretmeni

Yazıcı  
Yazıcı  
Yazıcı

Kırklareli Atatürk Anadolu Lisesi Seçmeli 12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki	1	1	1	
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki				
	3. Dilin tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	1	1	1		
		4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri	1		1	
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.		1		
	YAZMA	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	*	1	*	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	*	**	*	**
AYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	2		1
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1			
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1			
		A.2.4. Metindeki çabalarını belirler.	1			
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1			
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1			
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	2		1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1			
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1		1	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1		1	
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1		1	
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1		1	
		A.2.13. Metni yorumlar.	1			
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1		
		A.2.15. Türüm ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		1	
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	2	3	3

**12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 6**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	<b>OKUMA</b> <b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018 sayfa 13. 2. madde)	1
	<b>YAZMA</b> - Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13. 2. madde)	1
HİKÂYE	<b>OKUMA</b> 1. 1960 sonrası dönemden dört hikâye örneği 2. Küçürek (minimal) hikâye örnekleri	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
ŞİİR	<b>OKUMA</b> 1. Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışından üç şiir örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960) toplumcu eğilimleri yansıtan iki şiir örneği 3. Milli Edebiyat anlayışını yansıtan iki şiir örneği 4. Garip akımından iki şiir örneği 5. İkinci Yeni'den iki şiir örneği 6. Dinî değerleri, geleneğe duyarlılığı ve metafizik anlayışı öne çıkaran modern şairlerden iki şiir örneği	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

**12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 12**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	<b>OKUMA</b> 1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki 2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki 3. Dilin tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler 4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKAYE	<b>OKUMA</b> 1. 1960 sonrası dönemden dört hikâye örneği 2. Küçükçekirdek (minimal) hikâye örnekleri <b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Kelimede anlamlar ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
<b>YAZMA</b> - Öğrencilerden inceledikleri hikâyelerde bulunan tekniklerden en az ikisini kullanarak bir hikâye yazmaları istenir. - Öğrencilerden küçükçekirdek hikâye yazmaları istenir. - Öğrencilerin yazdığı metinler çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1	

**Kırklareli 12. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. yazılı	2. yazılı
Sayılar ve Cebir	Denklemler ve Eşitsizlikler	Üslü ve Köklü İfadeler	1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.	10	2
		Bilinçli Tüketici Aritmetiği	1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.		8



12. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2
	Diziler	Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	1
			12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	2
Geometri	Trigonometri	Toplam-Fark ve İki kat Açılış Formülleri	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	2
			12.3.1.2. İki kat açılış formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	1
		Trigonometrik Denklemler	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	1

12. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Üstel Fonksiyon	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.	1
		Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	1
			12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.	1
			12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	3
		Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözümü kümelerini bulur.	2

12. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.	2
	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2
	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	2
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	2

Hande T.  
Kıbrıs Cumhuriyeti  
4. Kimya Öğretmeni

Hande T.  
Kıbrıs Cumhuriyeti  
Kıbrıs Öğretmeni

12. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 8

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.	1
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	1
	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.	1
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.	1
	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.	1
	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formülünü yazar.	1

12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.  
12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.  
12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.

12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.  
12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.  
12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.  
12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formülünü yazar.

**12. Sınıf Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu****1. SINAV**

<b>Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>1. ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA</b>	1.1. İkinci Dünya Savaşı'na neden olan gelişmeler bağlamında Birinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir.	2
	1.2. SSCB'nin kurulmasının Orta Asya Türk toplumlarında meydana getirdiği değişimi örneklerle açıklar.	2
	1.3. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Orta Doğu'da manda yönetimlerinin kurulmasının ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetlerinin siyasi sonuçlarını açıklar.	1
	1.4. Modern kara, deniz ve hava hâkimiyet teorileri ile mutlak güç arzusu arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	1.5. Japonya'nın Uzak Doğu'da yeni bir güç olarak ortaya çıkmasının dünya güçler dengesine olan etkisini açıklar.	1
	1.6. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri açıklar.	1

*M. Z. Çelik*  
*M. Z. Çelik*

12. Sınıf Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. SINAV

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
1. ÜNİTE: KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA İKİ	2.1. İki dünya savaşı arasındaki dönemde oluşan uluslararası siyasi, ekonomik ve askeri denge ile İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında ilişki kurar.	1
2. ÜNİTE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI	2.2. İkinci Dünya Savaşı'nın seyrini değiştiren olayların sonuçlarını siyasi ve askerî açıdan karşılaştırır.	3
	2.3. İkinci Dünya Savaşı sırasında yaşanan insan hakları ihlallerinin sonuçlarını değerlendirir.	1
	2.5. İkinci Dünya Savaşı'nın kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelere etkisini açıklar.	1
	2.6. İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin izlediği dış politika stratejilerini açıklar.	1
	2.7. İkinci Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.	1

20.10.2021

12. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ÇEMBERSEL HAREKET	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.	1
		12.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.	1
	Kepler Kanunları	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.	1
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.	1
		12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
DALGA MEKANİĞİ	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.	1
		12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	1
		12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.	1
		12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	1

12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2
	1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.	3
	1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.	3
	1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	3

M. H. H. H.  
H. H. H.

Z. Z. Z. Z.  
Z. Z. Z.





2. SINAV

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 12

## 12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	1
MİLLİ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	2
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Milli Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.	2
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	3
	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkılarını açısından analiz eder.	2

11.5.2021  
11.5.2021

2. Sınıf 2E. K  
y. h. k.

Kırkkareli İli 12. Sınıf Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
Le Sport	Savoir les noms de sport en français, en turc	*	2	**		
	Utiliser les noms de sport dans les phrases au féminin, au masculin	*	1	**		
	Savoir les expressions de la météo	*	1	**		
	Conjuger les verbes au présent	*	1	**		
	Écrire les nombres en turc- en français	*	1	**		
	Répondre aux questions librement	*	2	**		
	Écrire un bulletin météo à partir de la carte	*	1	**		
	Utiliser les expressions " moi aussi, " moi non plus "	*	1	**		
	Conjuger les verbes au futur proche	*			2	**
	Conjuger les verbes au passé récent	*			2	**
Les Rêves et Les Plans	Localiser un objet / une place	*		*	1	**
	Demander ses projets	*		*	1	**
	Répondre aux questions librement	*		*	2	**
	Remplir une fiche	*		*	1	**
	Situer des événements dans le temps	*		*	1	**

\*\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrenilen dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulamaları sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlarına yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Selda BERRİREN

Fransızca Öğretmeni

Zelma ŞİMŞEK

Fransızca Öğretmeni

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

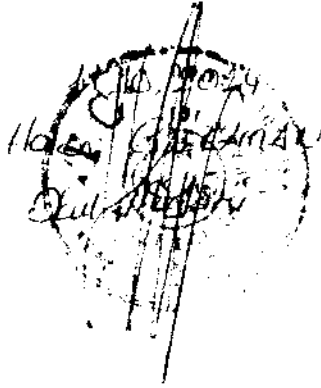
## SENARYO 9

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	2
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	2
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1

12. Sınıf DLAB dersi için 9. senaryonun yapılmasını kararlaştırılmıştır.

T. Nuri KAYI  
DLAB Öğrt.

Sümeyya ÇEK  
DLAB Öğrt.



## KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : Temel Dinî Bilgiler Dersi-1

SINIF :9-10-11-12

DÖNEM: 2023-2024 / 1. DÖNEM

ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İslam'ın Sosyal Hayat	2. Boşartmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.		2	1	1		1	1	1
	3. İslam'ın sosyal hayata ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar.		1	2	1		1	1	1
	4. Dinî ve ahlaki değerleri sosyal hayattaki önemini kavrar.		1	1	2		1	1	1
	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	1		0	0	0
	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	1		0	0	0
	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	1		0	0	0
	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	1		0	0	0
	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	1		0	0	0
İslam'ın Ekonomik Hayat	1. İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeleri açıklar.						1	1	0
	2. Helal kazancın önemini ayet ve hadislerle açıklar.						1	1	0
	3. İslam tarihinden irfak kültürüyle ilgili örnekler verir.						1	0	1
	4. Karz-ı hasenî ayet ve hadislerle açıklar.						1	0	1
	5. Kul zakkına riayet etmeye özen gösterir.						0	1	1
	6. İslam'ın işçi ve işveren hakkına verdiği önemi kavrar.						0	1	1
	7. İslam'ın rükiye anlayışını yorumlar.						1	1	1
	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir.						1	1	1
8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir.						1	1	1	
8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir.									

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açılış ve kapanış soruları somut ve açık şekilde belirlenerek örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

19. 2024 TABL (Blon 1) No 1 senaryonun yapıldığı kare kullanılmıştır

T. Narin KAYI  
DKAB Şöhr.

Samirya Ede  
DKAB Şöhr.

11. 2024  
Hüseyin Karaman  
DKAB Şöhr.

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	3
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	2
		12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	4
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	3

**Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav – İngilizce – 12. Sınıf – 1. Sınav**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
1 - Music	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	-
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.	-
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.	-
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	-
	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	A 2 soru
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	B 2 soru
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.	C 1 soru

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
2 - Friendship	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	-
	E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.	-
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	-
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.	-
	E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.	-
	E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)	-
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	D 2 soru
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	E 1 soru
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	-

**Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav – İngilizce – 12. Sınıf Dil Sınıfı – 1. Sınav**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
11 - Noun Clauses & Reported Speech	*Noun Clauses & Reported Speech konusunun öğretilmesi *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	A 10 Soru
	*Noun Clauses & Reported Speech konusunun öğretilmesi *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	
	*Determiners & Quantifiers konusunun öğretilmesi *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	
12 - Determiners & Quantifiers	*Determiners & Quantifiers konusunun öğretilmesi *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	B 10 Soru
	* Gerund - Infinitives konusunun öğretilmesi *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	
13 - Prepos	*Gerund - Infinitives konusunun öğretilmesi *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	C 10 Soru

*[Signature]*  
İngilizce Zümre Başkanı