

COĞRAFYA 11

2. SINAV

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (2 SAATLİK) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1
	11.2.5. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	1
	11.2.6. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1
	11.2.7. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirdir.	1
	11.2.8. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	1
	11.2.9. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	1
	11.2.10. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımindan hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	11.2.11. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	1

(Signature)
Gülen SAGLAMCI
Coğrafya Öğretmeni

1. SINAV**COĞRAFYA 11****11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (2 SAATLİK)**
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	1
	11.1.2. Madde döngülerini ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	2
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	1
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1
	11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1
	11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	2

(11)
Evinin SAĞIYANCI
Coğrafya Öğretmeni

(11)
Tuğba 11. Lise
Coğrafya Öğretmeni

John D. Gero

Department of
Computer Science

University of
Edinburgh

1. Introduction

- 1.1. Definition of the problem
- 1.2. The literature review

The problem of how to design industrial systems has been studied by many researchers over a long period of time. The literature review will attempt to identify the main issues and problems involved in this field.

2. Definitions

- 2.1. What is an industrial system?
- 2.2. What is the design of an industrial system?

An industrial system is a complex system consisting of several components.

The design of an industrial system is the process of creating a system that satisfies certain requirements.

3. Objectives

- 3.1. To define the problem of the design of industrial systems.
- 3.2. To identify the main issues and problems involved in this field.

The main objective of this paper is to provide an overview of the design of industrial systems.

The paper will also discuss the main issues and problems involved in this field.

4. Literature review

- 4.1. The design of industrial systems
- 4.2. The design of industrial systems

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

The design of industrial systems is a complex process.

Kırklaşeli 11. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu					
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. yazılı	2. yazılı
Sayılar ve Cebir	Sayılar ve Cebir	Sayı Küümeleri Bölünebilme	1. Sayı küümelerini birbiriley ilişkilendirir. 2. Doğal sayıların çözümlemesi ile ilgili problemler çözer. 3. Esit miktarda artarak devam eden simli sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur.	2	3
			1. Tam sayıarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. 2. Bir tamsayının pozitif tamsayı bölenlerinin sayısını bulur.	2	2
			1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer. 2. Dik üçgende trigonometrik oranlara ilgili problemler çözer. 3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.	3	3
Geometri	Üçgenler	Dik Üçgen		3	3

MATEMATİK 11

1. SINAV

11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Geometri	Trigonometri	Yönlü Açılar	11.1.1.1. Yönlü açayı açıklar.	1
		Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	2
			11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2
			11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	1

2. SINAV

MATEMATİK 11

11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Geometri	Trigonometri	Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	1
			11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	2
	Analitik Geometri	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemede iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	1
			11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	1
			11.2.1.3. Analitik düzlemede doğruları inceleyerek işlemler yapar.	1
			11.2.1.4. Bir noktanın bir doğuya uzaklığını hesaplar.	1
	Fonksiyonlarda Uygulamalar	Fonksiyonlarda Uygulamalar İlgili Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.	1

1. SINAV

KİMYA 11

11. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SİNARYO 1

ÜNİTE Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
WATER	1. Su ve suyun özellikleri hakkında bilgi. 2. Suyun kimyasal yapısı hakkında bilgi. 3. Elektrolyzis hakkında bilgi. 4. Elektrolyzisin ürünlerinin kimyasal yapısı hakkında bilgi. 5. Elektrolyzisin ürünlerinin kullanım alanları hakkında bilgi. 6. Elektrolyzisin ürünlerinin kullanım alanları hakkında bilgi.	6

(+ -) + (-)
 Elektrolyzis
 Elektrolyzis

MÜZ
 MÜZCÜAN
 Kimya Eğit

2. SINAV

KİMYA 11

1. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

UNIDENTIFIED	REASON	SUMMARY
UNIDENTIFIED	REASON	SUMMARY
UNIDENTIFIED	REASON	SUMMARY
UNIDENTIFIED	REASON	SUMMARY

— in fact, a
little more than a
little more than a

S. F. S. E. A. N.
L. M. L. E. G. E.

1. SINAV**DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 11****11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 9**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	2
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	2
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1

11. sınıf DLGB dersi için 9. senaryonun yapılması
karar verilmiştir.

DLGB Öğrt.

Tuba Nur KAÇI

Emre
DLB Öğrt.

Fımeyya Güç

11.10.2024
Hakan Çobanlıoğlu
Gelişmiş İlahiyat

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SINIF : 9-10-11-12 DÖNEM : 2023-2024 / 1. DÖNEM

ÜNİTE	Kazanımlar	1. SINAV			2. SINAV					
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV					
		İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO	İL/İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO	
İslam ve Sosyal Hayat	2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.		2	1	1		1	1	1	
	3. İslam'ın sosyal hayatı ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar.		1	2	1		1	1	1	
	4. Dini ve ahlaki değerlerin sosyal hayatındaki önemini kavrar.		1	1	2		1	1	1	
	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	1		0	0	0	
	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	1		0	0	0	
	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	1		0	0	0	
	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	1		0	0	0	
	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	1		0	0	0	
	1. İslâm ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeleri açıklar.		1	1	1		0	0	0	
	2. Helâl kazancın önemini ayet ve hadislerle açıklar.						1	1	0	
İslam ve Ekonomik Hizab	3. İslâm taribinden infâk kültüryle ilgili örnekleler verir.						1	1	0	
	4. Karz-i hasenî ayet ve hadislerle açıklar.						1	0	1	
	5. Kul hakkına riayet etmeye özen gösterir.						1	0	1	
	6. İslâm'ın işçi ve işveren hakkına verdiği önemi kavrar.						0	1	1	
	7. İslâm'ın mülkiyet anlayışını yorumlar.						0	1	1	
	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslâm'ın bakış açısına göre değerlendirdir.						1	1	1	
	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslâm'ın bakış açısına göre değerlendirdir.						1	1	1	
	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslâm'ın bakış açısına göre değerlendirdir.						1	1	1	

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak öncelik scenaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

11. SINAV TDAL (İşlenmiş) ve 1. senaryonun yapılması
karar verilmiştir

DİLAH Öğr+
T. Nur KAYI

TDAL Öğr+
Sümeyye GÜL

11.11.2024
Halil İbrahim İŞMAİL

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. 11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1 1 2
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
INSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	5
		11.1.1.2. Endokrin bezler ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	3
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1

11. Sınıf Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. SINAV

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türklerde Devlet Teşkilatı	11.1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.	1
	11.1.2 İlk Türk devletlerinde teşkilat yapısını kavrar.	3
	11.1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder.	1
	11.1.4 Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar	1
	11.1.5 Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar	4

M. UZUN

25.06.2016

2. SINAV
2016

11. Sınıf Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. SINAV

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türklerde Devlet Teşkilatı	11.1.5 Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar	1
	1.6. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.	2
	2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.	2
	2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar	2
	2.3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.	3

... 1.5.

... 1.6.

1. SINAV**FİZİK 11****11. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 7**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	1
	Bağıl Hareket	11.1.2.2. Hareketli bir ortamda sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	1
	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
		11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
	11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	1	

11. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar			Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket				
	iki Boyutta Hareket	11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.			1
	Enerji Ve Hareket	11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.			1
	İtme Ve Çizgisel Momentum	11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.			1
	Tork	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.			1
	Denge Ve Denge Şartları	11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.			1
		11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar			1
		11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.			1
		11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.			1
	Basit Makineler	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.			1

TARİH 11

1. SINAV

11. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	3
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticareti ne etkilerini analiz eder.	3
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	2

M. M. E. T.
14.06.2018

2. SINAV
→ 1. SINAV



2. SINAV

TARİH 11

11. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	1
DEĞİŞİM ÇAĞI - DA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşündesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	2
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelerle bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	3
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	3

M. G. M.
M. S. A.

Z. S. M. Z. E. K.
Z. G. L.

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav – İngilizce – 11. Sınıf – 1. Sınav - 6. Senaryo

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
1 - Future Jobs	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.	-
	E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of "will" and "am/is/ are, going to" in positive and negative sentences.	-
	E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.	-
	E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.	-
	E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	A 1 Soru
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	B 2 Soru
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	C 1 Soru

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
2 - Hobbies and Skills	E11.2.L1: Students will be able to build relationships between the conversations in a recorded text and pictures about the people's likes, dislikes, interests and preferences.	-
	E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person "-s" sounds.	-
	E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.	-
	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.	-
	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	D 2 soru
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	E 1 soru
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	-

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav – İngilizce – 11. Sınıf Dil Sınavı – 1. Sınav

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
1 - Tenses	*Tenses konusunun öğretilmesi ve zaman farklılıklarının kavratılması *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	A 12 Soru
	*Tenses konusunun öğretilmesi ve yardımcı fiillerin anlam farklılıklarının kavratılması *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	B 10 Soru
	*Tenses konusunun öğretilmesi ve zaman farklılıklarının kavratılması *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	C 3 Soru
2 - Pronouns	*Pronouns konusunun öğretilmesi *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	D 3 Soru
	*Pronouns konusunun öğretilmesi *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	
	*Pronouns konusunun öğretilmesi *Okuma-Anlama becerisinin geliştirilmesi *Kelime bilgisinin artırılması	