

KIRKLARELİ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi, 2. Dönem 1.Yazılı Sınavı, Konu Soru Dağılım Tablosu

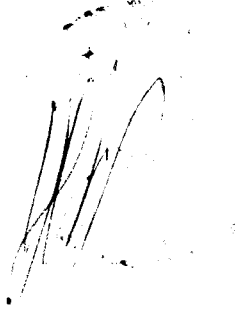
Beceri Alanı	Kazanımlar	Senaryo 3	
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.1.12. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	
		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.	
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.	
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.	
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	**
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.	**
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	**
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	**
		C.1.8. Konuşma provası yapar.	**
		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**

		C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	**
ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		YAZMA	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.		
	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.		
	B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.		
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.		
SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**	
	C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**	
	C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**	
	C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	**	
	C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	**	
TİYATRO	OKUMA	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.3.5. Metindeki olay örgüsünü belirler.	
		A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	
		A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.3.11. Metni yorumlar.	
		A.3.12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
	YAZMA	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.			

		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.		
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**	
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**	
DENEME	OKUMA	+4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.		
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.		
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.		
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.		
		A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.		
		A.4.12. Metni yorumlar.		
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
		YAZMA	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	
			B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.			
	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.			
	B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.			
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**	
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**	
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.		**		
C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.		**		
C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.		**		
SÖYLEV (NUTUK)	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.		
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.		
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.		
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.		
		A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.		
		A.4.12. Metni yorumlar.		
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		

TOPLAM SORU SAYISI	8
<p>* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.</p> <p>** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.	

Neşe ALIPATAR
Türk Dili ve Ed. Öğrt.



KIRKLARELİ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ

12. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi, 2. Dönem 1.Yazılı Sınavı, Konu Soru Dağılım Tablosu

	Beceri Alanı	Kazanımlar	Senaryo 3
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.1.12. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	
		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.	
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.	
B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.			
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			

	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	**		
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.	**		
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	**		
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	**		
		C.1.8. Konuşma provası yapar.	**		
		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**		
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**		
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**		
		C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	**		
		ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
				A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
				A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.					
A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1				
A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1				
A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					
A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					
A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.					
A.2.11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.					
A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.					
A.2.13. Metni yorumlar.					
A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					
A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1				
ROMAN	YAZMA			B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	1
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.			
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.			
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.			
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			
ROMAN	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**		
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**		
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**		
		C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	**		
		C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	**		

TİYATRO	OKUMA	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.3.5. Metindeki olay örgüsünü belirler.	
		A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	
		A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.3.11. Metni yorumlar.	
		A.3.12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
YAZMA	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.		
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.		
SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**	
	C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**	
DENEME	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	
		A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	
		A.4.12. Metni yorumlar.	
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
		YAZMA	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

SÖYLEV (NUTUK)	SÖZLÜ İLETİŞİM	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.			
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.			
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.			
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.			
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**		
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**		
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**		
		C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	**		
		C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	**		
	SÖYLEV (NUTUK)	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
			A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
			A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.		
			A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.		
			A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.					
A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.					
A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.					
A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.					
A.4.12. Metni yorumlar.					
A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					
A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					
TOPLAM SORU SAYISI			8		
<p>* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.</p> <p>** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır. 					

Kırklareli İli 12. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	
Neue Stadt - Neue Schule	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen	*	2	**				
	Kann Uhrzeit, Zahlen-, Mengen- und Preisangaben verstehen	*	1	**				
	Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt	*	1	**				
	Kann mit Uhrzeiten zurechtkommen	*	2	**				
	Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbrochüren verstehen	*	1	**				
	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen; besonders wenn es visuelle Hilfen gibt	*	1	**				
	Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben	*	1	**				
	Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und breit sind zu helfen	*	1	**				
Traditionen	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen					*	1	**
	Kann Zeitangaben verstehen					*	1	**
	Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr					*	2	**
	Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen					*	2	**
	Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen					*	1	**
	Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben					*	1	**
	Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben					*	1	**
					*	1	**	

**İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dilî farklı bağlamlarda kullanabilmeye becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MİB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda ağırlıklı sorular sorulacağı, göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2.DÖNEM	
				1.YAZILI	2.YAZILI
				5. Senaryo	2. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI				10	10
SAYILAR VE CEBİR	Denklemler ve Eşitsizlikler	Üslü ve Köklü İfadeler	Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.		
		Bilinçli Tüketici Aritmetiği	Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.	5	1
VERİ, SAYMA VE OLASILIK	Veri	Veri analizi	Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer.	5	2
GEOMETRİ	Ölçme	Çevre, alan ve hacim ölçme	Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer.		3
	Katı Cisimler	Küre ve silindiri	Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacmini ölçmeye yönelik problemler çözer.		4

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12 Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2.DÖNEM			
				1.YAZILI	2.YAZILI		
				3. Senaryo	2. Senaryo		
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI				10	10		
SAYILAR VE CEBİR	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Üstel Fonksiyon	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.				
			Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.			
				12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.			
		12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.					
		Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				
			12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.				
	Diziler	Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.				
			12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.				
			12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.				
			12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.				
GEOMETRİ	Trigonometri	Toplam-Fark ve İki kat Açılı Formülleri	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.				
			12.3.1.2. İki kat açılı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.				
	Dönüşümler	Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.				
			12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	1			
SAYILAR VE CEBİR	Türev	Limit ve Süreklilik	12.4.1.2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer.	1			
			Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.	1		
				12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	1		
		12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.		1			
		12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.		2	1		
		12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.		1			
		12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.		1			
		12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.		1	1		
		Türevin Uygulamaları	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.		1		
			12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.		1		
			12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.				
			12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.		1		
		Integral	Belirsiz Integral	12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.		1	
				12.6.1.2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar.		1	
Belirli Integral ve Uygulamaları	12.6.2.1. Bir fonksiyonun grafiği ile x ekseninde kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar.						
	12.6.2.2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.			1			
	12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.			1			
	12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.			1			
	GEOMETRİ		Analitik Geometri	Çemberin Analitik İncelenmesi	12.7.1.1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.		
12.7.1.2. Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.							

12. Sınıf Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM						
		1. Sınav			2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
	2.4 İkinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını açıklar		1					
	2.5 İkinci Dünya Savaşı'nın kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelere etkisini açıklar							
	2.6 İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin izlediği dış politika stratejilerini açıklar.		1					
	2.7 İkinci Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.							
SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ	3.1 İkinci Dünya Savaşı sonrası oluşan yeni güç dengelerinin oluşum sürecinde meydana gelen siyasi gelişmeleri değerlendirir.		4			2		
	3.2 Asya ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetleri ve bağımsızlık mücadeleleri çerçevesinde meydana gelen olayları açıklar		3			2		
	3.3 Soğuk Savaş Dönemi'nde dünyada meydana gelen ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri açıklar							
	3.4 Soğuk Savaş Dönemi'nde Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri sebep-sonuç ilişkisi kurarak açıklar.		1			2		
	3.5 Demokrat Parti Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir					1		
YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI	4.1 Yumuşama Dönemi'nde ortaya çıkan siyasi ve askeri gelişmeleri değerlendirir					1		
	4.2 Küresel güçlerin, enerji kaynakları üzerindeki rekabetinin Orta Doğu'daki siyasi gelişmelere etkilerini açıklar.					1		
	4.3 Yumuşama Dönemi'nde dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri değerlendirir					1		
	4.4 Yumuşama Dönemi Türk dış politikasını etkileyen gelişmeleri açıklar.							
	4.5 Yumuşama Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir							
	4.6 1980'li yıllarda Türkiye'deki iç ve dış gelişmeleri açıklar							
KÜRESELLEŞEN DÜNYA	5.1 SSCB'nin dağılması ile Türk Cumhuriyetleri'nin kuruluşunu ilişkilendirir							
	5.2 Küreselleşme Dönemi'nde Avrupa'da meydana gelen siyasi gelişmeleri açıklar							
	5.3 Küreselleşen dünyada Orta Doğu ve Afganistan'da meydana gelen siyasi gelişmeleri ve nedenlerini açıklar.							
	5.4 Küreselleşen dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri örneklerle açıklar							
	5.5 Küreselleşen dünyada öne çıkan olay ve olguları siyasi, sosyokültürel ve teknoloji gelişmeleri açısından değerlendirir							
	5.6 1990 sonrası Türk dış politikasındaki gelişmeleri açıklar							
	5.7 1990 sonrası Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri açıklar							

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Meliha ÇETİN
Tarih Öğretmeni



Zekeriya ŞİMŞEK
Tarih Öğretmeni



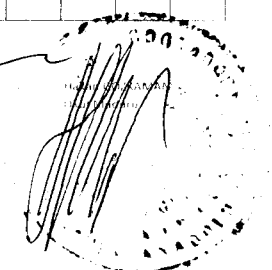
KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KIRKLARELİ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ 12. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM				
			I. YAZIL		I. VAZİRLİ		
			II Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli)		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			0	0	0	8	8
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLİ HAF DÜNYA	MUSTAFA KEMAL'IN LİDER OLARAK YETİŞMESİNDE ETKİLİ KOŞULLAR	1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir					
	20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLİ HAF	1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder					
	I. DÜNYA SAVAŞI SURECİNDE OSMANLI DEVLİ HAF	1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz eder					
	I. DÜNYA SAVAŞI NIN SONUÇLARI	1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir					
	MİLLÎ MÜCADELE YETİ HAZIRLIK DÖNEMİ	2.1. Kavayisi Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar					
MİLLÎ MÜCADELE	BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILMASI (23 Nisan 1920)	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar					
	SEVR ANTIĞLAŞMASI (10 Ağustos 1920)	2.3. Sevr Antlaşması'nın Milli Mücadele sürecine etkilerini analiz eder					
	DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ İLE BU CEPHELERDE ÖNE ÇIKAN ŞAHİSİYETLER	2.4. Doğu ve Güney Cepheleğinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar					
	BATLI CEPHESİ VE BU CEPHEDE ÖNE ÇIKAN ŞAHİSİYETLER	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkılarını açısından analiz eder					
	MİLLÎ MÜCADELE NİN SONA ERMESİ VE LOZAN BARIŞ ANTIĞLAŞMASI	2.6. Milli Mücadele sürecindeki kazanımları diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir				1	
ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	MİLLÎ MÜCADELE NİN SONA ERMESİ VE LOZAN BARIŞ ANTIĞLAŞMASI	2.7. Milli Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir					
	ATATÜRK İLKELERİ	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temelini olan Atatürk ilkelerini kavrar				1	
	SIYASİ ALANDAKİ GELİŞMELER	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar				1	
	HUKUK ALANINDAKİ GELİŞMELER	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmeleri Türk toplumunda meydana getirildiği değişiklikleri kavrar				1	
	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDAKİ İNKILAPLAR	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar				1	
I. DÜNYA SAVAŞI ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	TEPİMİSAL ALANDAKİ İNKILAPLAR	3.5. Teptimsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar				1	
	EKOONOMİK ALANINDAKİ GELİŞMELER	3.6. Ekonomik alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar				1	
	SAGLIK ALANINDAKİ GELİŞMELER	3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar					
	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN İTİHAKI VE ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ	3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturulan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder				1	
	ATATÜRK DÖNEMİNDE POLİTİK GELİŞMELER	4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin siyasi politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar					1
II. DÜNYA SAVAŞI ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	ATATÜRK DÖNEMİNDE TÜRK DİŞ POLİTİKASI	4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar					1
	İKİ DÜNYA SAVAŞI ARASINDAKİ DÖNEMDE DÜNYADA MEYDANA GELEN SIYASİ VE EKONOMİK GELİŞMELER	4.3. İkinci dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar					1
	II. DÜNYA SAVAŞI	5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar					1
	II. DÜNYA SAVAŞI SURECİNDE TÜRKİYE	5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder					
	II. DÜNYA SAVAŞI NIN SONUÇLARI	5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir					1
II. DÜNYA SAVAŞI SONRASI TÜRKİYE	II. DÜNYA SAVAŞI SONRASI TÜRKİYE	6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar					1
	II. DÜNYA SAVAŞI SONRASI TÜRKİYE	6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar					1
	1950'LERDE TÜRKİYE	6.3. 1950'leri Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder					1
	1960 SONRASI DÜNYADA YAŞANAN SIYASİ GELİŞMELER	7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar					
	1960 SONRASI TÜRKİYE DİŞ POLİTİKASI	7.2. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasındaki gelişmeleri kavrar					
20. YÜZYILIN İŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	1960 SONRASI TÜRKİYE	7.3. 1960'lardan itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder					
	1990 SONRASI DÜNYADA YAŞANAN SIYASİ GELİŞMELERİN TÜRKİYE ÜZERİNDE ETKİLERİ	8.1. 1990 sonrasında Türkiye'de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar					
	1990 SONRASI TÜRKİYE	8.2. 1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye ve etkileri ile dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder					
	1990 SONRASI TÜRKİYE	8.3. 1990 sonrasında Türkiye'de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar					
	1990 SONRASI TÜRKİYE	8.4. 1990 sonrasında Türkiye'de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar					

Melisa ÇETİN
Tarih Öğretmeni

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Öğretmeni



THEME 8: DIGITAL ERA	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.	1
	E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.	1
THEME 9: MODERN HEROES AND HEROINES	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.	1

İngilizce Dersi 11. Sınıf 2. Dönem 2. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 7 FACTS ABOUT TÜRKİYE	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1
THEME 8 SPORTS	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.	1
THEME 9 MY FRIENDS	E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.	1
THEME 10 VALUES AND NORMS	E11.10.W2. Students will be able to write slogans about spiritual, moral and social values.	1

Seçmeli İngilizce Dersi 11. Sınıf 2. Dönem 2. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
*GRAMMAR BOOK UNIT 6 -	Conditionals & Wish Clauses *GRAMMAR BOOK / GRAMMAR TEST BOOK UNIT 6 *Sent. Comp. Study T. 080/05 *Cloze Test Study T. 081/06 *Paraph. Study T. 082/07	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 7 -	Relative Clauses *Grammar Study T. 093/01 + 094/02 *Sent. Comp. Study T. 097/05	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 7 -	Relative Clauses *GRAMMAR BOOK / GRAMMAR TEST BOOK UNIT 7 *Cloze Test Study T. 098/06 *Paraph. Study T. 099/07	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 8 -	Adverbial Clauses - Conjunctions & Transitions 1 *Grammar Study T. 100/01 + 101/02 *Sent. Comp. Study T. 104/05	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 9 -	Adverbial Clauses - Conjunctions & Transitions 2 *Grammar Study T. 117/01 + 118/02 *Sent. Comp. Study T. 121/05	1

İngilizce Dersi 12. Sınıf 2. Dönem 2. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 6 Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1
THEME 7 News Stories	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1
	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	1
THEME 8 Alternative Energy	E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.	1

İngilizce Dersi 9. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 5 Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	1
THEME 6 Bridging Cultures	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
THEME 7 World Heritage	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1

İngilizce Dersi 10. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 5 Travel	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1
THEME 6 Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	1
THEME 7 Food And Festivals	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1

İngilizce Dersi 11. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 5 Back To The Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
THEME 6 Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
THEME 7 Facts About Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1

Seçmeli İngilizce Dersi 11. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
*GRAMMAR BOOK UNIT 4 -	Active - Passive & Causative *Grammar Study T. 042/01 + 043/02	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 5 -	Adjectives - Adverbs & Comparison *Grammar Study T. 059/01 + 060/02	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 6 -	Conditionals & Wish Clauses *Grammar Study T. 076/01 + 077/02	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 7 -	Relative Clauses *Grammar Study T. 093/01 + 094/02 *Sent. Comp. Study T. 097/05	1

İngilizce Dersi 12. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 5 Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
THEME 6 Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	2
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1
THEME 7 News Stories	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1

Seçmeli İngilizce Dersi 12. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
*GRAMMAR BOOK UNIT 5 -	Adjectives - Adverbs & Comparison *Grammar Study T. 053/01 + 054/02 *Sent. Comp. Study T. - 057/05	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 6 -	Conditionals & Wish Clauses *Grammar Study T. 060/01 + 061/02 *Sent. Comp. Study T. - 064/05	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 7 -	Relative Clauses *Grammar Study T. 079/01 + 080/02 *Sent. Comp. Study T. - 083/05	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 8 -	Adverbial Clauses - Conjunctions & Transitions 1 *Grammar Study T. 086/01 + 087/02 *Sent. Comp. Study T. - 090/05	1

İngilizce Dersi 9. Sınıf 2. Dönem 2. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 6: BRIDGING CULTURES	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
THEME 7: WORLD HERITAGE	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1
THEME 8: EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.	1
THEME 9: INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.	1
THEME 10: TELEVISION AND SOCIAL MEDIA	E9.10.W1. Students will be able to write a comment on a topic via social media.	1

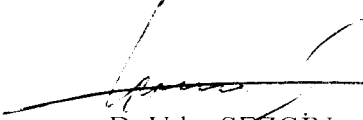
İngilizce Dersi 10. Sınıf 2. Dönem 2. Sınav Kazanım Tablosudur.

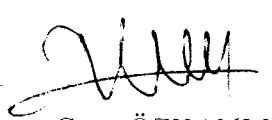
Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 5: TRAVEL	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1
THEME 6: HELPFUL TIPS	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.	1
THEME 7: FOOD AND FESTIVALS	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1


THEME 9 Technology	E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.	1
-----------------------	--	---

Seçmeli İngilizce Dersi 12. Sınıf 2. Dönem 2. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
GRAMMAR BOOK UNIT 8 -	Adverbial Clauses - Conjunctions & Transitions 1 *GRAMMAR TEST BOOK UNIT 8 *Cloze T. - 091/06 *Paraph. Study T. - 092/07	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 9 -	Adverbial Clauses - Conjunctions & Transitions 2 *Grammar Study T. 105/01 + 106/02 *Sent. Comp. Study T. - 109/05	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 10 -	Gerunds - Infinitives & Participles *Grammar Study T. 112/01 + 113/02 *Sent. Comp. Study T. - 116/05	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 11 -	Noun Clauses & Reported Speech *Grammar Study T. 131/01 + 132/02 *Sent. Comp. Study T. - 135/05	1


D. Utku SEZGİN


Cana ÖZKANLI


İbrahim ERKMEN


Hatice TUTAR



KIRKLARELİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. Sınıf Dini Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. YAZILI	2. YAZILI	
			Okul genelinde yapılacak ortak sınavlar	Okul genelinde yapılacak ortak sınavlar	
İslam ve Bilim	SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI				
	Dini Bilim İşikisi	Dini bilim işikisini tanıtır	10	10	
	İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir			
	İslam Medeniyetinde Oluşan Eğitim Kurumları	İslam medeniyetinde oluşan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır			
	Müşlimanların Bilim Alanında Yapığı Önce ve Özgün Çalışmalar	Müşlimanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını tanıtır			
	Kur'an dan Mesajlar Fâtir Suresi 27-28 Ayetler	Fâtir suresi 27-28 ayetle verilen mesajları değerlendirir			
	Türklerin Müslüman Olmaları	Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar			
	Milletimizin İslam Alınışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır			
	Kur'an dan Mesajlar Nisâ Suresi 69 Ayet	Nisâ suresi 69 ayetle verilen mesajları değerlendirir			
	Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	1		
İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar	Tasavvufi Düşüncenin Ahlakî Boyutu	Tasavvufi düşüncede ahlakî boyutun önemini fark eder	2		
	Kültürümüzde Fikri Olan Tasavvufi Yorumlar	Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıtır	4		
	Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve etkileri tanıtır	2		
	Kur'an dan Mesajlar Hucurât Suresi 10 Ayet	Hucurât Suresi 10 ayetle verilen mesajları değerlendirir			
	Dini Mesajların Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler	Dini mesajların çözümünde ilmi temel ilke ve yöntemleri analiz eder	1		
	İktisadi Hayatla İlgili Mesajlar	İslam'ın ekonomik hayatta ilmi ahlakî ölçülerini yorumlar		1	
	Gıda Maddeleri ve Bağışlanabilirlik İlgili Mesajlar	Gıda maddeleri ve bağışlanabilirlik konusundaki dini ve ahlakî ilkeleri açıklar		2	
	Sağlık ve Tıpla İlgili Mesajlar	Sağlık ve tıpla ilgili bazı mesajların dini ve ahlakî ölçüler çerçevesinde yorumları		1	
	Kur'an dan Mesajlar En'âm Suresi 151-152 Ayetler	En'âm suresi 151-152 ayetlerde verilen mesajları değerlendirir			
	Hinduzizm	Hinduzizm'in düşüncesini ve gelişim sürecini açıklar		2	
Budizm	Budizm'in düşüncesini ve gelişim sürecini açıklar		2		
Hint Ve Çin Dini	Konfüçyanizm'in düşüncesini ve gelişim sürecini açıklar		2		

