

**KIRKLARELİ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ**  
**11. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu**

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar													
		1. Sınıf					2. Sınıf								
		Okul Geneli					Okul Geneli								
MAKALE	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	II Genel		
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.													
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.													
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1											
		A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.													
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.													
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1											
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.													
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.													
		B.4. Yazacağı metni planlar.													
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.													
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.													
		SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
			C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
			C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.															
A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.															
A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.															
A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.															
A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.															
A.4.8. Metinde mîlif, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.															

IA

HAN

OKUMA	YAZMA		SÖZLÜ İLETİŞİM																		
A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.																					
A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.																					
A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım geleneek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.																					
A.4.12. Metni yorumlar.																					
A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.																					
A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.																					
A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.																					
B.1. Farklı türde metin yazar.																					
B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.																					
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.																					
B.4. Yazacağı metni planlar.																					
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.																					
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.																					
B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.																					
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.																					
C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitleyi ve türünü belirler.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.1.4. Konuşma metnini planlar.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.1.9. Vurgu, tonlama, duraklama vb. unsurlara uygun olarak seslendirme	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.																					
A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.																					
A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.																					
A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.																					
A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.																					
A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.																					
A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.																					
A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.																					
A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.																					

KUMA







		SÖZLÜ İLETİŞİM									
		YAZMA					SÖZLÜ İLETİŞİM				
A.4.9.	Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.										
A.4.10.	Metinde yazarın bakış açısını belirler.										
A.4.11.	Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım geleneek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.										
A.4.12.	Metni yorumlar.										
A.4.13.	Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.										
A.4.14.	Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										
A.4.15.	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										
B.1.	Farklı türde metin yazar.										
B.2.	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.										
B.3.	Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.										
B.4.	Yazacağı metni planlar.										
B.5.	Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.										
B.6.	Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.										
B.9.	Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.										
B.12.	Yazdığı metni başkalarıyla paylaşıır.										
C.1.2.	Konusmanın konusunu, amacını, hedef kitleliğini ve türünü belirler.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.1.4.	Konusma metnini planlar.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.1.6.	Konusmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.1.7.	Konusmasına uygun sunu hazırlar.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.1.9.	Vurgu, tonlama, duraklama vb. unsurlara uygun olarak seslendirme	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.1.11.	Konusmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
A2.1.	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										
A2.2.	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										
A2.3.	Metnin tema ve konusunu belirler.										
A2.4.	Metindeki çatışmaları belirler.										
A2.5.	Metnin olay örgüsünü belirler.										
A2.6.	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.										
A2.7.	Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										
A2.8.	Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										
A2.9.	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										

TİYATRO		ROMAN																		
OKUMA		SÖZLÜ İLETİŞİM					YAZMA													
A.2.10.	Metnin üslup özelliklerini belirler.																			
A.2.11	Metinde mîlli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasî, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.																			
A.2.12.	Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/akılayışlarının yansımalarını değerlendirir.																			
A.2.13.	Metni yorumlar.																			
A.2.14.	Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.																			
A.2.15.	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.																			
A.2.16.	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.																			
B.1.	Farklı türde metin yazar.																			
B.2.	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.																			
B.3.	Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.																			
B.4.	Yazacağı metni planlar.																			
B.5.	Metin türüne özgül yapı özelliklerine uygun yazar.																			
B.6.	Metin türüne özgül dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.																			
C.2.1.	Amaçına uygun dilleme tekniklerini kullanır.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.2.2.	Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.2.3.	Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.2.4.	Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük ifadeleri belirler.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.2.5.	Dinlediklerini özetler.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
A.3.1.	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.																			
A.3.2.	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.																			
A.3.3.	Metnin tema ve konusunu belirler.																			
A.3.4.	Metindeki çatışmaları belirler.																			
A.3.5.	Metindeki olay örgüsünü belirler.																			
A.3.6.	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.																			
A.3.7.	Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.																			
A.3.8.	Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.																			
A.3.9.	Metinde mîlli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasî, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.																			
A.3.10.	Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/akılayışlarının yansımalarını değerlendirir.																			
A.3.11.	Metni yorumlar.																			
A.3.12.	Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.																			

		ELEŞTİRİ																					
		OKUMA																					
		YAZMA																					
		SÖZLÜ İLETTİ																					
		SİM																					
A.3.13.	Türün ve dönemin/kurum diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.											1											
A.3.14.	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmalarını yapar.											2											
B.2.	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.																						
B.3.	Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.																						
B.4.	Yazacağı metni planlar.																						
B.5.	Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.																						
C.1.8.	Konusma provası yapar.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
C.1.9.	Böğümleme, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
C.1.10.	Konusurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
A.4.2.	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.																						
A.4.3.	Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.																						
A.4.4.	Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.											1											
A.4.5.	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.											1											
A.4.9.	Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır eder.																						
A.4.13.	Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.																						
A.4.15.	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.											1											
B.2.	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.																						
B.4.	Yazacağı metni planlar.																						
C.1.11.	Konusurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
C.1.13.	Konusmasının içerdiğini zenginleştirir.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
		TOPLAM SORU SAYISI										0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





KIRKILARELİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Korkarelil Atatürk Anadolu Lisesi 11. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	SORU TİPİ VE SAYISI			
		Kazanımlar	Sayı		
Zaman ve Çizgisel Hareket	Zaman ve Çizgisel Hareket	11.1.7.1. İme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar	10		
		11.1.7.2. İme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar	1		
		11.1.7.3. Çizgisel momentum korunumunu analiz eder	1		
		11.1.7.4. Çizgisel momentumunun korunumunu ile ilgili hesaplamalar yapar	1		
		11.1.8.1. Tork kavramını açıklar	1		
		11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder	1		
		11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar	1		
		11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar	1		
		11.1.9.2. Kutup merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar	1		
		11.1.9.3. Kutup merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar	1		
Denge ve Denge Şartları	Denge ve Denge Şartları	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan bası makinelerinin işlevlerini açıklar	1		
		11.1.10.2. Bası makineler ile ilgili hesaplamalar yapar	1		
		11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla bası makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar	1		
Bası Makineler	Bası Makineler	11.2.1.1. Yukarı cisimler arasındaki elektriksel kuvvet etkileşim değişkenleri belirler	1		
		11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar	1		
		11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar	1		
		11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel farkını açıklar	1		
Elektriksel Potansiyel	Elektriksel Potansiyel	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar	1		
		11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel farkını açıklar	1		
		11.2.3.1. Yukarı, elektriksel alan, alan gücünü çizerek açıklar	1		
		11.2.3.2. Yukarı, elektriksel alanın gücünü çizerek açıklar	1		
Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.3. Yukarı parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar	1		
		11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar	1		
		11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder	1		
		11.2.3.6. Yukarı levhaların özelliklerinden faydalanarak sığanın (kondansatör) işlevini açıklar	1		
Manivela ve Elektromanyetik İndükleme	Manivela ve Elektromanyetik İndükleme	11.2.4.1. Fiziğin alan gücünde elektrik alanının gücünü analiz eder	1		
		11.2.4.2. Fiziğin alan gücünde elektrik alanının gücünü analiz eder	1		
		11.2.4.3. Fiziğin alan gücünde elektrik alanının gücünü analiz eder	1		
		11.2.4.4. Manivela alan gücünde elektrik alanının gücünü analiz eder	1		
		11.2.4.5. Yukarı parçacıkların manivela alan gücünde hareketini analiz eder	1		
		11.2.4.6. Manivela alan gücünde elektrik alanının manivela modeli verir	1		
		11.2.4.7. İndüksiyon alanının gücünü analiz eder	1		
		11.2.4.8. Manivela alan ve indüksiyon alanı ile ilgili hesaplamalar yapar	1		
		11.2.4.9. Öz-İndüksiyon alanının gücünü açıklar	1		
		11.2.4.10. Yukarı parçacıkların manivela alan ve elektrik alanındaki davranışını açıklar	1		
Alternatif Akım	Alternatif Akım	11.2.5.1. Alternatif akım açıklar	1		
		11.2.5.2. Alternatif ve doğru akım karşılaştırır	1		
		11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direnç, bobin ve sığanın davranışını açıklar	1		
		11.2.5.4. İndüksiyon, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar	1		
		11.2.6.1. Transformatorların çalışma prensibini açıklar	1		
		11.2.6.2. Transformatorların kullanım amaçlarını açıklar	1		
		Transformatörler	Transformatörler	11.2.6.1. Transformatorların kullanım amaçlarını açıklar	1
				11.2.6.2. Transformatorların kullanım amaçlarını açıklar	1

11. FİZİK VE MANYETİZMA



Kurkulari III 11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınıf				2. Sınıf			
		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	
		İl/İlçe Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	Senaryo	Senaryo	İl/İlçe Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	Senaryo	Senaryo	İl/İlçe Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	Senaryo
Unterkuft	Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um Ihn/Sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen	*	2	**					
	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen /Zeit lassen, den Sinn zu erfassen	*	1	**					
	Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern	*	1	**					
	Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren	*	2	**					
	Kann sich bei einfacheren Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen	*	1	**					
	Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen	*	1	**					
	Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben	*	2	**					
Gesundheit	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen /Zeit lassen, den Sinn zu erfassen				*	1	**		
	Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an Ihn/Sie gerichtet werden, verstehen				*	1	**		
	Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen deutlich sprechen und bereit sind zu helfen				*	2	**		
	Kann jemandem nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren				*	1	**		
	Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben				*	2	**		
	Kann einfache Fragen stellen und beantworten				*	1	**		
	Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest				*	2	**		

\*\*İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğretilerin dili farklı bağlamlarda kullanılabilir becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölyme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacak göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



KIRKILARELİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
11. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

1.YAZILI		2.YAZILI		Okul	Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul	Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)	1. Senaryo	2. Senaryo

SORU LİSTESİ PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI										
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Sayı	Eğitilme Alanı	Eğitilme Alanı	Eğitilme Alanı	Eğitilme Alanı	Eğitilme Alanı	Eğitilme Alanı	10
										10
SAYILAR VE ÇEBİR	Sayılar	Sayı Kümeleri	11.1.1.1 Doğal sayıların gösterim ve ilişki özellikleri	11.1.1.2 Doğal sayıların gösterim ve ilişki özellikleri	11.1.1.3 Eşit miktarda artarak devam eden sırtı sayıdaki doğal sayıların toplamı bulur	11.1.1.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar	11.1.2.1 Bir tam sayının pozitif tam sayı bölenlerinin sayısını bulur	11.1.2.1 Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer	11.1.2.2 Dik üçgenlerde trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer	2
										2
SAYILAR VE ÇEBİR	Denklem ve Eşitsizlikler	Denklem ve Eşitsizlikler	11.1.3.1 Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer	11.1.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer	11.1.3.3 Üçgenin benzerliğiyle ilgili problemler çözer	11.3.1.1 Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer	11.3.1.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer	11.3.1.3 Çelir-giderleri göz önüne alarak birer, aile ve kurum bütçesi oluşturur	11.3.2.1 Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır	1
										2
GEOMETRİ	Çember ve Elemanları	Çember ve Elemanları	11.4.1.1 Çemberin temel elemanlarını tanıtır	11.4.1.2 Çemberde açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar	11.4.3.1 Dairenin çevre ve alan bağlarını oluşturur	11.4.1.1 Çemberin temel elemanlarını tanıtır	11.4.1.2 Çemberde açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar	11.4.3.1 Dairenin çevre ve alan bağlarını oluşturur	11.4.3.2 Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır	2
										2







# KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KIRKLARELİ İL ATATÜRK ANADOLU LİSESİ 11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	2. DÖNEM			
		I Yazılı Genelinde Yapılacak	I. YAZILI Okul Genelinde Yapılacak	2. YAZILI Okul Genelinde Yapılacak	Senaryo
Türkte Hukuk	1.1. İlk Türk devletlerindeki hukuki yapının özelliklerini açıklar.				
	1.2. Osmanlı Devleti ve Sırası Dönemi'nde hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır.				
	1.3. Osmanlı Devleti'nin Kanun Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.				
	1.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.				
	1.5. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı Devleti hukuk sisteminde meydana gelen değişimi vatandaşlık hakları açısından değerlendirir.				
	1.6. Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanındaki meydana gelen değişimleri temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.				
	1.7. İlk Türk İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.				
	1.8. Osmanlı Devleti'nin klasik dönemindeki ekonomik yapısını açıklar.				
	1.9. Cumhuriyetin ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.				
	1.10. İlk Türk devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.				
Türkte Sanat	2.1. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı'daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar.				
	2.2. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
	2.3. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.				
	2.4. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.				
	2.5. İslamiyet'in kabulü ile birlikte ilk Türk İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişimi kavrar.				
	2.6. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.				
	2.7. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir.				
	2.8. Kültürel mirasın korunması ve geleceğe aktarılmasının önemini kavrar.				
	2.9. İlk Türk devletlerinde yapılan spor faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sosyal hayata etkilerini açıklar.				
	2.10. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar.				
Türkte Spor	3.1. Osmanlı Devleti Dönemi'nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder.				
	3.2. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.				

11. Bu belge kapsamında yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular kullanılır. 20 soru 60'z zamanda bahandurulacak planlama yapılmıştır.

Melika ÇELİK  
Tarih Öğretmeni

Zekeriya YİMŞEK  
Tarih Öğretmeni



**İngilizce Dersi 11. Sınıf 2. Dönem 2. Sınav Kazanım Tablosudur.**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 8: DIGITAL ERA	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information. E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of etiquette.	1
THEME 9: MODERN HEROES AND HEROINES	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.	1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 7 FACTS ABOUT TÜRKİYE	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1
THEME 8 SPORTS	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.	1
THEME 9 MY FRIENDS	E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.	1
THEME 10 VALUES AND NORMS	E11.10.W2. Students will be able to write slogans about spiritual, moral and social values.	1

**İngilizce Dersi 11. Sınıf 2. Dönem 2. Sınav Kazanım Tablosudur.**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
GRAMMAR BOOK UNIT 6 -	Conditionals & Wish Clauses *GRAMMAR BOOK / GRAMMAR TEST BOOK UNIT 6 *Sent. Comp. Study T. 080/05 *Cloze Test Study T. 081/06 *Paraph. Study T. 082/07	1
GRAMMAR BOOK UNIT 7 -	Relative Clauses *GRAMMAR Study T. 093/01 + 094/02 *Sent. Comp. Study T. 097/05	1
GRAMMAR BOOK UNIT 7 -	Relative Clauses *GRAMMAR BOOK / GRAMMAR TEST BOOK UNIT 7 *Cloze Test Study T. 098/06 *Paraph. Study T. 099/07	1
GRAMMAR BOOK UNIT 8 -	Adverbial Clauses - Conjunctions & Transitions 1 *GRAMMAR Study T. 100/01 + 101/02 *Sent. Comp. Study T. 104/05	1
GRAMMAR BOOK UNIT 9 -	Adverbial Clauses - Conjunctions & Transitions 2 *GRAMMAR Study T. 117/01 + 118/02 *Sent. Comp. Study T. 121/05	1

**İngilizce Dersi 12. Sınıf 2. Dönem 2. Sınav Kazanım Tablosudur.**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 6 FAVORS	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation. E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1
THEME 7 News	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1
Stories	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	1
THEME 8 Alternative Energy	E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.	1

**KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	SORU LİSTESİNİN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	
			1. YAZIL	2. YAZIL
Dinî ve Ahlî	Varoluş ve Hıyan Ahlâkı	Hıyan ahliharidinde ahiret haricini onuruna fark eder	5. Senaryo	8
	Ahiret Ahlâkı	Ahiret haricini onuruna fark eder ve hadiselele emelendir	10	
	Ahiret Ehlâkına	Cenaze ehlâkına ile ilgili dini uygulamaları omeklerle açıklar		
	Kur'an dan Mesajlar Bakara Suresi 153-157 Ayetler	Bakara suresi 153-157 ayetlerde verilen mesajları değerlendirir		
	H2. Muhammed'in Şahsiyeti	H2. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır		
	Kur'an dan Mesajlar Bakara Suresi 153-157 Ayetler	H2. Muhammed'in peygamberlik ile görevlerini açıklar		
	H2. Muhammed'in Şahsiyeti	Azab suresi 45-46 ayetlerde verilen mesajları değerlendirir		
	H2. Muhammed'in Şahsiyeti	H2. Muhammed'in peygamberlik ile görevlerini açıklar		
	Kur'an dan Mesajlar Azab Suresi 45-46 Ayetler	Azab suresi 45-46 ayetlerde verilen mesajları değerlendirir		
	Kuranda Göre Hz. Muhammed	İslam'ın Ahlîlik Yolu Hidayet	Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar	
Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet		Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet		Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet		Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet		Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet		Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet		Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet		Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet		Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet		Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
Kuranda Bazı Kavramlar	Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet	Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
	Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet	Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
	Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet	Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
	Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet	Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
	Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet	Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
	Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet	Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
	Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet	Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
	Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet	Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
	Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet	Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
	Ahlâk'ın Ahlîlik Yolu Hidayet	Kur'an'ı Kerim'de geçen Hidayet kavramını yorumlar		
İnançla İlgili Mesajlar	İnançla İlgili Mesajlar	İnançla ilgili vakâifini tartışır	2	1
	İnançla İlgili Mesajlar	İnançla ilgili vakâifini tartışır	1	1
	İnançla İlgili Mesajlar	İnançla ilgili vakâifini tartışır	1	1
	İnançla İlgili Mesajlar	İnançla ilgili vakâifini tartışır	1	1
	İnançla İlgili Mesajlar	İnançla ilgili vakâifini tartışır	1	1
	İnançla İlgili Mesajlar	İnançla ilgili vakâifini tartışır	1	1
	İnançla İlgili Mesajlar	İnançla ilgili vakâifini tartışır	1	1
	İnançla İlgili Mesajlar	İnançla ilgili vakâifini tartışır	1	1
	İnançla İlgili Mesajlar	İnançla ilgili vakâifini tartışır	1	1
	İnançla İlgili Mesajlar	İnançla ilgili vakâifini tartışır	1	1
Yahudilik ve Hristiyanlık	Yahudilik	Yahudilerin doğuşunu ve gelişim sürecini açıklar	3	1
	Hristiyanlık	Hristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini açıklar	1	1

