

KIRIK ARI ELİ VE ATÜRK ANADOLU LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2.DÖNEM 1-2.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Form	Beceeri Alan	Kazanımlar	1. Sınav 4.Senaryo	2. Sınav 4.Senaryo	
DİŞTAN EFSANE	OKUMA	A2.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder			
		A2.2 Metnin tutumunu ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler			
		A2.3 Metnin tema ve konusunu belirler			
		A2.4 Metindeki çağrışımları belirler			
		A2.5 Metnin olay örgüsünü belirler			
		A2.6 Metindeki şifalı kısımların özelliklerini belirler			
		A2.7 Metindeki zaman ve mekânı özelliklerini belirler			
		A2.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler			
		A2.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerini değerlendirir			
		A2.10 Metnin üslup özelliklerini belirler			
		A2.11 Metinde edebiyat, sanat ve diğer alanların anlayışlarının yansımalarını değerlendirir			
		A2.12 Metinde edebiyat, sanat ve diğer alanların anlayışlarının yansımalarını değerlendirir			
		A2.13 Metni yorumlar			
		A2.14 Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir			
		A2.15 Tutar ve dönemün akınına diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar			
	A2.16 Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar				
	YAZMA	B1 Paralı tuturda metin yazar			
		B2 Yazdığı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler			
		B3 Yazma konusunda ilgili yazı türünü açıklar			
		B4 Yazdığı metni planlar			
		B5 Metin türüne özgün yapı özelliklerine uygun yazar			
		B6 Metin türüne özgün dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar			
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C1.2 Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitleyi ve türünü belirler			
		C1.3 Konuşma türüne ilişkin gerekçeleri ve amaçları açıklar			
		C1.4 Konuşma metnini planlar			
		C1.5 Konuşma planına uygun dilin konuşma kaideleri hazırlar			
		C1.6 Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel unsurları hazırlar			
		C1.7 Konuşma metnini değerlendirir			
		C1.8 Konuşma metnini değerlendirir			
		C1.9 Konuşma metnini değerlendirir			
C1.10 Konuşma metnini değerlendirir					
ROYAN	OKUMA	A2.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder			
		A2.2 Metnin tutumunu ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler			
		A2.3 Metnin tema ve konusunu belirler			
		A2.4 Metindeki çağrışımları belirler			
		A2.5 Metnin olay örgüsünü belirler			
		A2.6 Metindeki şifalı kısımların özelliklerini belirler			
		A2.7 Metindeki zaman ve mekânı özelliklerini belirler			
		A2.8 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler			
		A2.9 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerini değerlendirir			
		A2.10 Metnin üslup özelliklerini belirler			
		A2.11 Metinde edebiyat, sanat ve diğer alanların anlayışlarının yansımalarını değerlendirir			
		A2.12 Metinde edebiyat, sanat ve diğer alanların anlayışlarının yansımalarını değerlendirir			
		A2.13 Metni yorumlar			
		A2.14 Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir			
		A2.15 Tutar ve dönemün akınına diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar			
	A2.16 Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar				
	YAZMA	B1 Paralı tuturda metin yazar			
		B2 Yazdığı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler			
		B3 Yazma konusunda ilgili yazı türünü açıklar			
		B4 Yazdığı metni planlar			
		B5 Metin türüne özgün yapı özelliklerine uygun yazar			
		B6 Metin türüne özgün dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar			
		B7 İki farklı türden üslup kullanarak yazma yapar			
		B8 Paralı tuturda üslup ve üslup türünü açıklar			
		B9 Görsel ve işitsel unsurları dilin ve edebiyatın kullanır			
		B10 Yazdığı metni gözden geçirir			
		B11 Ürettiği ve paylaştığı metinleri sorumluluğuna üstlenir			
		B12 Yazdığı metni başkalarına paylaştırır			
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C2.1 Amacına uygun dilinle konuşma yapar			
		C2.2 Dinlediği konuşmanın konusunu ve ana düşüncesini tespit eder			
C2.3 Dinlediği konuşmada konuşmacının tutumunu açıklar					
C2.4 Dinlediği konuşmadaki üslup ve üslup türünü açıklar					
C2.5 Dinlediğinin özeti					
C2.6 Dinlediğinin ön bilgileriyle karşılaştırır					
C2.7 Dinlediği konuşmanın tutarlılığını değerlendirir					
OKUMA	A3.1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder				
	A3.2 Metnin tutumunu ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler				
	A3.3 Metnin tema ve konusunu belirler				
	A3.4 Metindeki çağrışımları belirler				
	A3.5 Metnin olay örgüsünü belirler				
	A3.6 Metindeki şifalı kısımların özelliklerini belirler				
	A3.7 Metindeki zaman ve mekânı özelliklerini belirler				
	A3.8 Metin dil üslup ve anlatım türünün özelliklerini belirler				
	A3.9 Metinde edebiyat, sanat ve diğer alanların anlayışlarının yansımalarını değerlendirir				
	A3.10 Metinde edebiyat, sanat ve diğer alanların anlayışlarının yansımalarını değerlendirir				
	A3.11 Metni yorumlar				
	A3.12 Metni yorumlar				
	A3.13 Metni yorumlar				
	A3.14 Metni yorumlar				







Kurkulari İli 10. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

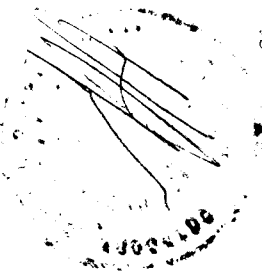
Tema	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	
Essen und Trinken	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird	*	1	**							
	Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht	*	1	**							
	Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen	*	2	**							
	Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern	*	1	**							
	Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben	*	1	**							
	Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen	*	2	**							
	Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigend	*	2	**							
Besondere Tage	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird				*	2	**				
	Kann Zeitangaben verstehen				*	1	**				
	Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr				*	1	**				
	Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen				*	1	**				
	Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen				*	2	**				
					*	2	**				
					*	1	**				

\*\* İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayısıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı M1:B Ölgüne ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf / alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak şekilde hazırlanacaktır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır. göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



# KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10 Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2.DÖNEM			
				1.YAZILI	2.YAZILI		
				3. Senaryo	2. Senaryo		
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>				10	10		
VERİ, SAYMA VE OLASILIK	SAYMA VE OLASILIK	Sıraama ve Seçme	1 Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar				
			2 n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permutasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar				
			3 Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çözer				
			4 n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar				
			5 Pascal üçgenini açıklar				
		6 Binom açılımını yapar					
		Basit Olayların Olasılıkları	1 Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar				
			2 Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar				
SAYILAR VE CEBİR	FONKSİYONLAR	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	1 Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer				
			2 Fonksiyonların grafiklerini çizer				
			3 Fonksiyonların grafiklerini yorumlar				
			4 Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar				
			İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersü	1 Birbir ve öten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar			
				2 Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar	1		
				3 Verilen bir fonksiyonun tersini bulur			
		POLİNOMLAR	Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler	1 Bir değişkenli polinom kavramını açıklar	1		
	2 Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar			2			
			Polinomların Çarpanlara Ayırılması	1 Bir polinomu çarpanlarına ayırır	1		
				2 Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar	1	1	
		İKİNCİ DERECEDEDEN DENKLEMLER	1 İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar	1 İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar	1		
					2 İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar	2	1
					3 İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar	3	
				4 İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar	4		
			4 İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar		1		
GEOMETRİ	DORTGENLER VE ÇOKGENLER	Dörtgenler ve Özellikleri	1 Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar		1		
			1 Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer		1		
		Ozel Dörtgenler	1 Ozel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer		5		
			Katı Cisimler	1 Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur			
	UZAY GEOMETRİ	Katı Cisimler	10.6.1.1 Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur				

**KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
KIRKLARELİ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ 10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

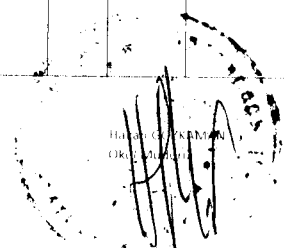
Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM			İl Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli)
			1. YAZILI		2. YAZILI	
			Okul Genelinde		Okul Genelinde	
			1. Sınav	2. Sınav	1. Sınav	
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>						
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SURECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	TÜRKLERİN ANADOLU'YA YERLEŞME SURECİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşme ve devletleşme bağlamında Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şerhi ve haritalar üzerinde gösterir			10	20
	ANADOLU'YA TÜRK GÖÇLERİ VE BU GÖÇLERİN SOSYOKÜLTÜREL ETKİLERİ	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder				
	ANADOLU'NUN İLK TÜRK SİYASİ	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekkülünün birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir				
	İHLAL VE HAÇMU CADELESİ	10.1.4. İslam dinasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder				
	MOĞOL İSTİLASI VE ANADOLU	10.1.5. Moğol İstilasını Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder				
BEYLİKTEN DEVLET OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	1302-1453 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şerhi ve haritalar üzerinde gösterir				
	DEVLETLEŞME SURECİNDE OSMANLI-BİZANS İLİŞKİLERİ	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder				
	OSMANLI DEVLETİ'NİN RUMELİ'DEKİ İSKAN VE İSTİMALET POLİTİKASI	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (yeniden yerleşme) ve istimalet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder				
	ANADOLU'DA TÜRK SİYASİ BİRLİĞİNİ SAĞLAMA ÇABALARI	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder				
DEVLETLEŞME SURECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	BEYLİK DÖNEMİNDE OSMANLI ASKERİ YAPISI	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücüne oluşturan farklı müdahip unsurları açıklar		1		
	OSMANLI DEVLETİ'NDE TİMAR SİSTEMİ	10.3.2. Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir		1		
	DEVAŞİRME SİSTEMİ VE YENİÇERİ OCAĞI	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder		1		
BEYLİKTEN DEVLET OSMANLI MEDENİYETİ	ANADOLU'NUN İSLAMİ AŞMASINDA MÜJDE SAĞLAYANLAR	10.4.1. Süffîlerin ve âlimlerin öğretilerini Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar		1		
	OSMANLI DEVLETİNDE YÖNETİMİNİN ASKERİ NİHAİ	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin özüne, kalbine ve seçtiği simalarının belkirtineğine dikkatle bakarak analiz eder		2		
	OSMANLI DA KÜLTÜREL FAALİYETLERİN SOSYAL HAYATTA ETKİSİ	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayata meydana gelen değişimleri analiz eder		1		
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1895)	1453-1520 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şerhi ve haritalar üzerinde gösterir		1		
	İSTANBUL'UN FETHİ VE FETHİN SONUÇLARI	10.5.2. İstanbul'un fethi sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder		1	1	
	TÜRK İSLAM DÜNYASINDA BİRLİĞİ SAĞLAMA ÇABALARI	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder		1	1	
	1520-1595 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şerhi ve haritalar üzerinde gösterir			1	
	DÜNYANIN MÜTEŞEHŞİ GÜCÜ OSMANLI	10.5.5. Kanunî Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin en güçlü olduğu siyasi sınıfları ve devlet teşkilatı açısından açıklar			2	
	STRATEJİK SİYASET VE DÜNYA GÜCÜ OLAN OSMANLI DEVLETİ	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejilerini Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder			2	
	OSMANLI DEVLETİNİN KARA VE DENİZ POLİTİKALARI	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder			1	
SULTAN VE OSMANLI MERKEZİ TEŞKİLATI	SARAY VE ŞEHİRCÜLÜKLERİ	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehri kültürünün gelişmesindeki rolünü analiz eder			1	
	TÜRK İLANI DİNİ ANLAŞIM VE GELİNEKLERİ ŞİĞİNDEN DEVLET İDARE SİSTEMİ	10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder			1	
KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ	OSMANLI DEVLETİNDE MİLLÎ SİSTEM	10.7.1. Osmanlı Devleti'nin millî sistemini yapısını analiz eder				
	OSMANLI DEVLETİNİN FETHİ YERLERİNDE KÜLTÜREL DEĞİŞİM	10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerini İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder				
	OSMANLI'DA DEVLETİN İPRAK ÜZERİNDEKİ MÜKİFİYET ÇİFTHANESİ SİSTEMİ	10.7.3. Osmanlı ekonomik sisteminde tarımsal üretimin önemini açıklar				
	TOPLUM TEŞKİLATININ OSMANLI EKONOMİK SİSTEMİ VE TOPLUM YAPISINDAKİ YERİ	10.7.4. Toprak Teşkilatının Osmanlı ekonomik sistemi ve toplum yapısındaki yerini analiz eder				
	OSMANLI DEVLETİNDE VAKIFLARIN SOSYAL HAYATTA Kİ YERİ VE ÖNEMİ	10.7.5. Osmanlı Devleti'nde vakıfların sosyal hayattaki yerini ve önemini açıklar				

İl ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular

Melha ÇETİN  
Tarih Öğretmeni

Zekerya ŞİMŞEK  
Tarih Öğretmeni

Hakan ÇETİN  
Okul Müdürü



**İngilizce Dersi 9. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 5	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	1
THEME 6 Bridging	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
THEME 7 World Heritage	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1

**İngilizce Dersi 10. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 5	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1
THEME 6	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	1
THEME 7	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1

**İngilizce Dersi 11. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 5	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
THEME 6	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
THEME 7	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1

**Seemeli İngilizce Dersi 11. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
*GRAMMAR	Active - Passive & Causative	1
BOOK UNIT 4 -	*Grammar Study T. 042/01 + 043/02	1
*GRAMMAR	Adjectives - Adverbs & Comparison	1
BOOK UNIT 5 -	*Grammar Study T. 059/01 + 060/02	1
*GRAMMAR	Conditionals & Wish Clauses	1
BOOK UNIT 6 -	*Grammar Study T. 076/01 + 077/02	1
*GRAMMAR	Relative Clauses	1
BOOK UNIT 7 -	*Grammar Study T. 093/01 + 094/02 *Sent. Comp. Study T. 097/05	1



# KIRKARELİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM	
			1. YAZILI	2. YAZILI
Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Ayrıklıklı)			Okul genelinde yap. Ortak sınav	
			1. Sınavıyo	2. Sınavıyo
1- Allah-İnsan İlişkisi	1- Allah'ın İsmi ve İnsan 2- Allah'ın Varlığı ve Birliği 3- Allah'ın İsmi ve Sıfatları 4- Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri 5- İsmam Allah ile İrtibatı	SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	10.1.1. Allah'ın ismi hakkında bilgi ver ve örnekler ver	8
			10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder	
			10.1.3. İsmam ve sıfatlarının anlamıyla Allah'ı tanıır	
			10.1.4. İsmamın özelliklerini açıklar	
			10.1.5. İsmamın Allah ile irtibat vollarını fark eder	
			10.1.6. Rüm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	
			10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	
			10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir	
			10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sâhibler arasındaki iletişimi değerlendirir	
			10.2.4. Bazı genç sâhiblerini öne çıkan özelliklerini örnek alır	
2- Hz. Muhammed ve Gençler	1- Kur'an'dan Mesajlar Alın İmrân Suresi 159 2- Din ve Ahkâm 3- Din Kültürü ve Sanatı 4- Din ve Çevre 5- Din ve Sosyal Değişim 6- Din ve Ekonomi 7- Kur'an'dan Mesajlar Alın İmrân Suresi 103-105	SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	10.2.5. Al-İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir	
			10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder	
			10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder	
			10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir	
			10.3.4. İslam dinini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar	
			10.3.5. İslam dininin ekonomik faaliyetle ilgili hükümlerini yorumlar	
			10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili hükümlerini açıklar	
			10.3.7. Al-İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir	
			10.4.1. İslam ahkâmının konusu ve kapsamı açıklar	
			10.4.2. İslam ahkâmının konusu ve kapsamı açıklar	
3- Din ve Hayat	1- İslam Ahkâmının Konusu ve Kapsamı 2- İslam Ahkâmının Kaynakları 3- Ahlak ve Terbiye İlişkisi 4- İslam Ahkâmında Verilen Bazı Davranışlar 5- İslam Ahkâmında Verilen Bazı Davranışlar 6- Kur'an'dan Mesajlar Alın İmrân Suresi 11-12	SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	10.4.3. İslam ahkâmında verilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar	
			10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçüt olmaması üzere gösterir	
			10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	
			10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırır	
			10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır	
			10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir	
			10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır	
			10.5.5. İslam düşüncesindeki ahkâm fıkhi yorumları tanıır	
			10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir	
			4- Ahlakî Tutum ve Davranışlar	1- Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri 2- Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri 3- İslam Düşüncesinde Siyasi İtikadi ve Fikihî Yorumlar
10.5.7. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır				
10.5.8. İslam düşüncesindeki ahkâm fıkhi yorumları tanıır				
10.5.9. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır				
10.5.10. İslam düşüncesindeki ahkâm fıkhi yorumları tanıır				
10.5.11. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir				
10.5.12. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır				
10.5.13. İslam düşüncesindeki ahkâm fıkhi yorumları tanıır				
10.5.14. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır				
10.5.15. İslam düşüncesindeki ahkâm fıkhi yorumları tanıır				