

KIRKLARELİ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav								
			Bakanlık Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					II Genel				
				Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5					
MASAL / FABLE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder											
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler											
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler											
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler											
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler											
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler											
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler											
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler											
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler											
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler											
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler											
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir											
		A.2.13. Metni yorumlar											
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir											
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar											
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar											
ROMAN	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar											
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler											
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar											
		B.4. Yazacağı metni planlar											
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar											
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar											
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır											
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır											
		ROMAN	OKUMA	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır	**	**	**	**	**	**	**		
				C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder	**	**	**	**	**	**	**		
				A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder									
				A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler									
				A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler									
				A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler								1	
				A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler									
				A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler									
A.2.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler										1			
A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler													
A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler										1			
A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler													
A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler													
A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir										1			
A.2.13. Metni yorumlar													
A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir													
A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar								1					
A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar								1					
ROMAN	YAZMA	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler											
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar											
		B.4. Yazacağı metni planlar											
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar											
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar											
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar	**	**	**	**	**	**	**	**			
		C.1.4. Konuşma metnini planlar	**	**	**	**	**	**	**	**			
		TİYATRO	OKUMA	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder									
				A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler									
				A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler									
				A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler									
				A.3.5. Metindeki olay örgüsünü belirler									
				A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler									
				A.3.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler								1	
				A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatımının özelliklerini belirler								1	
				A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler									
A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir													
A.3.11. Metni yorumlar													
A.3.12. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir													
A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar										1			
A.3.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar										2			
TİYATRO	YAZMA			B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler									
				B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar									
		B.4. Yazacağı metni planlar											
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar											
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar											
		C.1.8. Konuşma provası yapar	**	**	**	**	**	**	**	**			
		C.1.9. Boşunlama, vurgulama, tonlama ve daraklamaya dikkat ederek konuşur	**	**	**	**	**	**	**	**			
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeleri kullanmaktan kaçınır	**	**	**	**	**	**	**	**			
		GÖRSEL / FOTOGRAFİ	OKUMA	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler									
				A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitleyi arasındaki ilişkiyi kurar									
				A.4.4. Metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler									
				A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler								1	
				A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder								1	
				A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir									
				A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar								2	
				GÖRSEL / FOTOGRAFİ	YAZMA	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler							
B.4. Yazacağı metni planlar													
B.7. İki bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar													
GÖRSEL / FOTOGRAFİ	SÖZLÜ İLETİŞİM					C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar	**	**	**	**	**	**	**

BAŞLIK	ALAN	SORU NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
MÜLTİPLİ SEÇİM	OKUMA	C1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
		C1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder											
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler											
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitleleri arasında ilişki kurar											
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler											
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler											
		A.4.8. Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, sıvası, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler											
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder											
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler											
		A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya sıvası akımı gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir											
		A.4.12. Metni yorumlar											
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir											
		A.4.14. Türün ve dönemin yakını diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar											
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar											
MÜLTİPLİ SEÇİM	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar											
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşüncesi, amaç ve hedef kitleyi belirler											
		B.3. Yazma konusıyla ilgili hazırlık yapar											
		B.4. Yazacağı metin planlar											
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar											
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar											
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır											
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır											
		C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C.2.5. Dinlediklerini özetler	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
C.2.6. Dinlediklerini ön bilgileryle karşılaştırır	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
C.2.7. Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
C.2.8. Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
GÜNÜMLÜ SEÇİM	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder											
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler											
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitleleri arasında ilişki kurar											
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler											
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler											
		A.4.8. Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, sıvası, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler											
		B.1. Farklı türde metin yazar											
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşüncesi, amaç ve hedef kitleyi belirler											
	YAZMA	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar											
		B.4. Yazacağı metin planlar											
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar											
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar											
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır											
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır											
		SOZLÜ İLETİŞİM	C1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlelerini ve türünü belirler	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
C1.4. Konuşma metnini planlar	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**		
C1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**		
C1.7. Konuşmasına uygun sesli hazırlar	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**		
C1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**		
C1.12. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**		
TOPLAM SORU SAYISI			0	10	0	1	2	4	20				

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili sınav sayısı sıfır olarak belirtilmiştir.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınıf alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

DE Sığit
Sınav Sorular
Hazırlanmıştır

9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.sınav	2.sınav
			Senaryo	Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	10
3 ÜNİTE: KUVVET VE HAREKET	9.3.1. Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.		
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1	
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	
		9.3.1.5. İyime kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	
	9.3.2. Kuvvet	9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.		
		9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.		
	9.3.3. Newton'ın Hareket Yasaları	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1	
		9.3.3.2. Kuvvet, iyime ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	
		9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.		
9.3.4. Sürtünme Kuvveti	9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1		
4 ÜNİTE: ENERJİ	9.4.1. İş, Enerji ve Güç	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	
	9.4.2. Mekanik Enerji	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	9.4.3. Enerjinin Korunumu ve Enerji dönüşümleri	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	
		9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	1	
	9.4.4. Verim	9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.		
	9.4.5. Enerji Kaynakları	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.		1
		9.4.4.2. Örnek bir sistem veya tasarımı verimini artıracak öneriler geliştirir.		
9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.			1	
5 ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	9.5.1. Isı ve Sıcaklık	9.5.1.1. Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.		1
		9.5.1.2. Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır.		
		9.5.1.3. Sıcaklık birimleri ile ilgili hesaplamalar yapar.		
		9.5.1.4. Özısı ve ısısığası kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.		1
		9.5.1.5. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1
	9.5.2. Hâl Değişimi	9.5.2.1. Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1
	9.5.3. Isıl Denge	9.5.3.1. Isıl denge kavramını sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.		1
	9.5.4. Enerji İletim Yolları ve Enerji İletim Hızı	9.5.4.1. Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar.		1
		9.5.4.2. Katı maddedeki enerji iletim hızını etkileyen değişkenleri analiz eder.		1
		9.5.4.3. Enerji tasarrufu için yaşam alanlarının yalıtımına yönelik tasarım yapar.		
9.5.4.4. Hissedilen ve gerçek sıcaklık arasındaki farkın sebeplerini yorumlar.				
9.5.4.5. Küresel ısınmaya karşı alınacak tedbirlere yönelik proje geliştirir.				
9.5.5. Genleşme	9.5.5.1. Katı ve sıvılarda genleşme ve buzulma olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar.		1	
6 ÜNİTE: ELEKTROSTATİK	9.6.1. Elektrik Yükleri	9.6.1.1. Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.		
		9.6.1.2. Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımlarını karşılaştırır.		
		9.6.1.3. Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.		
		9.6.1.4. Elektrik alan kavramını açıklar.		

Kırklareli İli 9. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	1. Sınav		2. Sınav		
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
					1. Senaryo
Kazanımlar	* Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen	/	**		
	* Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen	/	**		
	* Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht	/	**		
	* Kann jdm. nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren	/	**		
	* Kann Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen	/	**		
	* Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen	/	**		
	* Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten	/	**		
	* Kann sagen, wo er/sie wohnt	/	**		
	* Die Bedeutung der Atatürk Woche	/	**		
	* Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen	/	**		
Die Schule	* Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird			*	2
	* Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihm/sie gerichtet werden, verstehen			*	1
	* Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen			*	2
	* Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben			*	1
	* Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken			*	2
	* Kann kurze Texte verständlich und laut lesen			*	2

**İl/İlçe genelinde yapılacak ortak seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayısıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9.Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM		
				1. YAZILI	2. YAZILI	
				Bakanlık Ortak Sınav (Çoktan Seçmeli)		
				3. Sınav		
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI					10	
SAYILAR VE CEBİR	MANTIK	Önemeler ve Böyük Önemeler	9.1.1.1. Önemeyi, önememeyi doğruluk değeriyle, iki önememeyi denkleşim ve önememeyi denkleşimle açıklar.	Bakanlık Ortak Sınav (Konu soru dağılımı tabloları Bakanlık tarafından ilan edilecektir.)		
			9.1.1.2. Böyük önemeyi önemelerde açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan böyük önemelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.			
			9.1.1.3. Kozulu önemeyi ve iki vardi közulu önemeyi açıklar.			
			9.1.1.4. Her (V) ve her (F) önceliklerini önemelerde açıklar.			
			9.1.1.5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
		KÖMELER	Kümelerde Temel Kavramlar			9.2.1.1. Kümeyle ilgili temel kavramlar hatırlatılır.
						9.2.1.2. Alt kümevi kullanarak işlemler yapılır.
			9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapılır.			
			Kümelerde İşlemler			9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, narteme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
						9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapılır.
	9.2.2.3. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapılır.					
	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	Sayı Kümeleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbirine ilişkilendirir.			
			9.3.1.2. Tam sayılarda bölünürleme kurallarıyla ilgili problemler çözer.			
		Bölünebilir Kurallar	9.3.2.1. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapılır.			
			9.3.2.2. Gerçek hayatta pratik olarak lezar eden durumları içeren problemleri çözer.			
		Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	Gerçek Sayılar Kümesinde Aralık Kavramını Açıklar.			9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.
						9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler ve eşitsizlikleri çözümler kümeleirini bulur.
						9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözümler kümeleirini bulur.
			Üstü İfadeleri İçeren Denklemler ve Eşitsizlikler			9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler ve eşitsizlik sistemlerinin çözümler kümeleirini bulur.
						9.3.4.1. Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.						
Denklemler ve Eşitsizliklerde İlişkisel Uygulamalar	9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.					
	9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.					
GEOMETRİ	ÖÇMENLER	Öçmenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.1. Öçmenin açı özelliklerini ile ilgili işlemler yapılır.			
			9.4.1.2. Öçmenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarını ölçmelerini ilişkilendirir.			
			9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.			
			9.4.2.1. İki üçgenin eş olması için yeterli olan bazı koşulları değerlendirir.			
			9.4.2.2. İki üçgenin benzer olması için gerekli olan bazı koşulları değerlendirir.			
		Öçmenlerde Fark ve Benzerlik	9.4.2.3. Öçmenin bu kenarına paralel ve diğer iki kenarı keserek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar.			
			9.4.2.4. Öçmenleri benzerliği ile ilgili problemler çözer.			
			9.4.3.1. Üçgenin üç ve dört açıortaylarının özelliklerini elde eder.			
			9.4.3.2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder.			
			9.4.3.3. Üçgenin kenar orta dikmelerinin bir noktada kesiştiğini gösterir.			
	Öçmenin Yardımcı Elemanları	9.4.3.4. Öçmenin çeşitine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler.				
		9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.				
		9.4.4.2. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer.				
		9.4.4.3. Dik üçgende dar açılarının trigonometrik oranlarını hesaplar.				
		9.4.4.4. Birim çemberi tanımlar ve trigonometrik oranları birim çemberin üzerindeki noktanın koordinatlarıyla ilişkilendirir.				
Dik Öçgen ve Trigonometri	9.4.5.1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.					
	9.4.5.2. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.					
	9.4.5.3. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.					
	9.4.5.4. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.					
	9.4.5.5. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.					
VERİ, SAYMA OLASILIK	VERİ	Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçümleri	9.5.1.1. Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
		Verilerin Grafikte Gösterilmesi	9.5.2.1. Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.			
			9.5.2.2. Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
KIRKLARELİ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ 9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	II. Dönem			
			I. YAZILI		II. YAZIL	
			Okul Geneli	Ortak Sınav (Açık uçlu)	Okul Geneli	Ortak Sınav (Çoktan seçmeli)
			1. Senaryo		1. Senaryo	
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	0		10
TARİH VE ZAMAN	İNSANIN HAFIZASI TARİH	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar				
	NEDEN TARİH?	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder				
	ZAMANIN TAKSİMİ	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırma yönünde farklı yaklaşımları analiz eder				
İNSANIN İLK DÖNEMLERİ	İNSANIN İLK ZİLLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur				
	YAZININ GELİŞİMİ	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar				
	İLK ÇAĞ'DA BAŞLICA MEDENİYET HAVZALARI	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar				
	İNSAN VE GÖÇ	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin insanların hayat ve yaşam tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder				
	KABULDEN DEVLETLER	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi kurum kavraklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir				
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	KANUNLAR DOĞUYOR	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beyerî kaynakları açıklar				
	ORTA ÇAĞ'DA SİYASİ YAPILAR	9.3.1. Orta Çağ'da verasetin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir				
	FARIMDAN TİCARETE EKONOMİ	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduğunu örneklerle açıklar				
İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	ORTA ÇAĞ'DA ORDU	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder	1			
	KANUNLAR GELİŞİYOR	9.3.4. İlk Çağ'dan itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelemesine etkisini değerlendirir	1			
	AVRASYA'DA İLK TÜRK ZİLLERİ	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanımlar	1			
İSLAMİ MEDENİYETİN DOĞUŞU	COĞRAFYA İLE OLUŞAN YAŞAM TARZI	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder	1			
	BOYLARDAN DEVLETLER	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İslam'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar	2			
	KAVİMLER GÖÇÜ	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder	1			
İSLAMİ MEDENİYETİN DOĞUŞU	İSLAMİYETİN DOĞDUĞU DÖNEMDE DÜNYA	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar	1			1
	İSLAMİYET YAYILIYOR	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dördü Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hakimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder	2			2
	EMİRELER	9.5.3. Emirler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder				2
	ABBASİ DEVLETLER TÜRKLER	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askeri ve siyasi gelişmelerinde oynadıkları rolü açıklar				1
TÜRKLERİN İSLAMİYETİ KABUL VE İLK TÜRK İSLAMİ DEVLETLERİ	BİLİM MEDENİYETİ	9.5.5. VIII ve XI yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki tüm faaliyetleri medeniyete katkı bakımından değerlendirir				2
	TÜRK İSLAM TARİHİNDEKİ SİYASİ GELİŞMELER	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşü arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih gerçeği ve kaynaklar üzerinde gösterir				1
	TÜRKLERİN İSLAMİYETİ KABULU	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye sürecine etki eden faktörleri açıklar				1
	İSLAMİYETİN TÜRK DİYALOGU TOPLUM YAPISINA ETKİSİ	9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumunda meydana getirdiği değişimleri analiz eder				
	BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ (1040-1157)	9.6.4. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarih içerisindeki önem bağlamında değerlendirir				
BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİNDE YÖNETİM VE TOPLUM YAPISI	9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar					

Zekeriya ŞİMŞEK
Tarih Öğretmeni

Meliha ÇETİN
Tarih Öğretmeni

Hakan GÖZKAMAN
Okul Müdürü

İngilizce Dersi 9. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 5 Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	1
THEME 6 Bridging Cultures	E9.6.R1. Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
THEME 7 World Heritage	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1

İngilizce Dersi 10. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 5 Travel	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1
THEME 6 Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	1
THEME 7 Food And Festivals	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1

İngilizce Dersi 11. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.

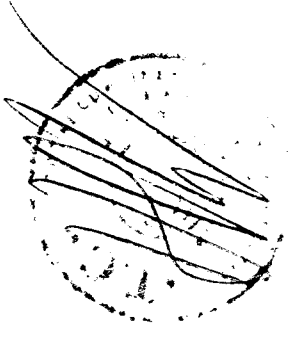
Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEME 5 Back To The Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
THEME 6 Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
THEME 7 Facts About Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1

Seçmeli İngilizce Dersi 11. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Kazanım Tablosudur.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
*GRAMMAR BOOK UNIT 4 -	Active - Passive & Causative *Grammar Study T. 042/01 + 043/02	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 5 -	Adjectives - Adverbs & Comparison *Grammar Study T. 059/01 + 060/02	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 6 -	Conditionals & Wish Clauses *Grammar Study T. 076/01 + 077/02	1
*GRAMMAR BOOK UNIT 7 -	Relative Clauses *Grammar Study T. 093/01 + 094/02 *Sent. Comp. Study T. 097/05	1

9. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER KONUSU SORU DAĞILIM TABLOSU

	Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	1. Sınav		
			il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1	2.Senaryo	
4- Ahlakî Davranışlar	1. Olumlu Davranışlar	1. Güzel ahlakî davranışları ayet ve hadislerle temellendirir	*	*	*
	1.1. Adalet			1	
	1.2. İffet ve Hayâ				
	1.3. Ahde Vefa				
	1.4. Emanete Riayet	1. Güzel ahlakî davranışları ayet ve hadislerle temellendirir	*	*	*
	1.5. Kanaatkârlık				
	1.6. Tevazu	2. Güzel ahlakî davranışlara uymaya istekli olur.	*	*	*
	1.7. Merhamet ve Şefkat				
	1.8. Cesaret				
	1.9. Müsamaha	2. Güzel ahlakî davranışlara uymaya istekli olur.	*	*	*
1.10. Kadîşinaslık					
4- Ahlakî Davranışlar	2. Olumsuz Davranışlar	3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir. 4. Olumsuz davranışlardan uzak durmaya özen gösterir.	*	*	*
	2.1. Yalan ve Riya				
	2.2. Gıybet ve Koğuculuk				
	2.3. İftira	3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir. 4. Olumsuz davranışlardan uzak durmaya özen gösterir.	*	*	*
	2.4. Haset				
	2.5. Suizan				
	2.6. Hırsızlık	3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir. 4. Olumsuz davranışlardan uzak durmaya özen gösterir.	*	*	*
	2.7. Hile Yapmak				
	2.8. İsrâf				
	2.9. Öfke ve Şiddet				
5- Adabî- Muşferet	2.9. Öfke ve Şiddet				
	2.10. Yetimi Hor Görmek	5. Davranışlarında ölçülü ve tutarlı olmaya özen gösterir.	*	*	*
	3. Zararlı Alışkanlıklar				
	1. Selamlaşma Adabı	1. Selamlaşmada dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	*	*	*
	2. Konuşma Adabı	2. Konuşurken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	*	*	*
	3. İlim Adabı	3. İlim öğrenmede ve öğretmede gerekli ahlakî ölçüleri fark eder	*	*	*
	4. Yeme İçme Adabı	4. Yeme ve içmede ölçülü olmaya özen gösterir.	*	*	*
	5. Giyim Kuşam Adabı	5. Giyim ve kuşamda ölçülü olmaya ve gösterişten uzak durmaya özen gösterir	*	*	*
	6. Yolculuk Adabı	6. Yolculuk adabıyla ilgili ilkeleri kavrar.	*	*	*
	7. Ziyaret Adabı	7. Ziyaret adabını ayet ve hadislerle açıklar.	*	*	*
8. Alışveriş Adabı	8. Alışverişte helal-haram ölçüsünü kavrar	*	*	*	
9. Medya ve Bilişim Adabı	9. İletişim araçlarını doğru ve yerinde kullanır.	*	*	*	



KIRKLARELİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Sonu Değerlendirme Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM 2. YAZILISI		
			2. DÖNEM 1. YAZILISI	2. DÖNEM 2. YAZILISI	
1- BİLGE VE İNANÇ	1. İslam'ın Bilgi Kavramları 2. İslam'ın İncirinde İnanım Mahiyetli 3. Kur'an'dan Mesajlar İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mulk, 23. Ayet 4. Dini, Tanımı ve Kavnağı 5. İnanım Değeri ve Dini 6. İnan ve İslam İlişkisi	SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	9.1.1. İslam'ın da bilgini kavramları açıklar.	7	7
			9.1.2. İslam'ın inancında imanın mahiyetini araştırır.		
			9.1.3. İsrâ Suresi 36. ayet ve Mulk Suresi 23. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		
			9.2.1. Kavnağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.		
			9.2.2. İnanım doğası ile din arasında ilişki kurar.		
			9.2.3. İnan ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.		
2- DİN VE İSLAM	1. İslam İnanı Kavramlarının Özellikleri 2. Kur'an'dan Mesajlar Nisa Suresi 136. Ayet 3. İslam'ın İbadet Kavramları ve Önemi 4. İslam'ın İbadet Kavramlarının Temel İlkeleri 5. İslam'ın İbadet Kavramları ile İlgili Bazı Kavramların Sınırları 6. Kur'an'dan Mesajlar Bakara Suresi 177. Ayet	SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.		
			9.2.5. Nisa Suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.		
			9.3.1. İslam'ın da ibadet kavramını ve ibadet kavramını açıklar.		
			9.3.2. İslam'ın da ibadet kavramı, sınıfları, amaçları ve önemini fark eder.		
			9.3.3. İbadet kavramlarının ilahî boyutu kavramları sınırlarını açıklar.	2	1
			9.3.4. İslam'ın da ibadet kavramı temel ilkelerini değerlendirir.		
3- İSLAM VE İBADET	1. Değerler ve Değerlerin Kavnağı 2. Değerlerin Kışık Gelişiminde Dini ve Ahlak Değerler ile Ortaklıkların Önemi 3. Temel Değerler 4. Kur'an'dan Mesajlar İsrâ Suresi 23-29. Ayetler 5. İslam Medeniyeti ve Özellikleri	SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	9.3.5. İbadetlerin, birer ahlaki gelişim aşaması olduğunu açıklar.		
			9.3.6. Bakara Suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.		
			9.4.1. Değerlerin oluşumuna etk eden unsurları analiz eder.		
			9.4.2. Değerlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile ortaklıklarını tartışır.		
			9.4.3. Temel değerler ayet ve hadislerle ilişkilendirir.		
			9.4.4. İsrâ Suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		
5- GÖNÜL COĞRAFİYAMIZ	1. İslam Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleni 2. İslam Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleni 3. Kur'an'dan Mesajlar Hucurat Suresi 13. Ayet	SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	9.5.1. İslam medeniyeti kavramını tanımlar.		
			9.5.2. İslam medeniyetinin, dinin farklı bölgelerdeki etkilerini fark eder.		
			9.5.3. Hucurat Suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.		